

School of the Future 家庭須知手冊

注意：請保留此家庭須知手冊，於全年需要時參閱。與學生一起仔細閱讀後，請你及學生分別在尾頁簽名以作確認。簽名後，尾頁交回學校。請不要退回手冊。謝謝

學校願景目標

我們的理念是通過在一個充滿愛心的學習環境，鼓勵深入探索，嚴謹治學，發展判斷思維。學校的目標是幫助每個孩子確定和發展他/她的個人在所有的學術和社會領域潛能。我們的畢業生將成為終身熱衷學習者和具有社會意識的參與者。

學校的使命

我們的目標是讓每個孩子都能從The School of the Future畢業，擁有社會責任感與學習熱誠，引導他們追求人生目標，自覺自重積極上進。成為具有生產力的社會成員。我們的課程設計一方面激勵學生自發探索求證，另一方面鼓勵他們參予合作學習。通過跨學科課程，小班授課，活躍學習項目，增加上課時間，多元學習環境，高科技使用，致力創造以學生為中心的學習氛圍。本校學生不但要達到紐約州畢業生的要求，學生並需完成論文作品展覽會，以展示他們批判性思維和求知探索能力。

指導原則

以下原則是本校推行各種政策，方案及協同工作的參考基礎。

1. 工作人員，家庭及學生選擇成為本校社區一份子，因為我們致力邁向願景。
2. 本校的優秀成員，皆經過思考，選擇參與到我們校區，並且各司其分，衷誠合作，於日常各方面實踐本校願景。
3. 一己成功雖然不能代表整個學校社群，但我們每一個或好或壞的行為都足夠影響大家。因此我們應致力互助共勉。
4. 我們相信所有學生不但有能力接受嚴謹學術培養及參予社區，亦能夠尊重個體差異。我們社區的多元文化特性豐富了我們的學習。
5. 本校是'重要學校聯盟'成員，其宗旨與我們校綱一致：基本上，我們相信學生若能學習充分使用思考能力，便能夠做出對自己及世界都有積極意義的決定。

家庭貢獻

一般公認：

- 1) 家庭支持能使學生更加成功；
- 2) 家庭的積極參予能協助學校更成功的辦學；
- 3) 學生行為家庭責無旁貸；
- 4) SOF成員應關注學校整體而不止單一學生之利益。

校綱及期望

1. 認真讓自己及孩子學習和理解SOF校綱對學生所有的期望，以及違規後果。協助並鼓勵孩子履行對SOF社區的承諾。

2. 家長不可疏忽孩子操行表現。因為它不僅會影響他/她自己身心成長，學習發展，其影響深遠，會波及整個學習環境及風氣。鼓勵孩子正視個人操行過失帶來的問題。若出現糾紛，請聯繫老師，輔導員，訓導主任，共同尋求最佳解決方法。

考勤要求

3. 清楚理解SOF缺勤遲到相關校規。積極關注孩子學校考勤表現，制定相應計劃。遵守SOF / 教育部學年曆。休閒旅遊約會安排不應佔用上學時間。生病或緊急情況下，請遵循考勤協議“規定”部分包括儘早通知老師，並做好安排聯繫班上同學，取得各科上課及家課訊息材料。

4. 本校學術課程取得獨特成功的原因，很大程度上是基於項目的合作，貫連各科。這意味著真正的學習發生在課堂上，在協作討論中發生。這是後來補上的學習或家課中體會不到，也不可比擬。學生缺勤，儘管老師補課亦難以創造全體討論參與的學習景象。因缺勤而學習落後，學生應自覺地補充所欠作業，既要趕上過去課程，亦不可疏忽眼下所學。老師不可能為無固缺勤學生補充過去欠缺種種。這種情況下，學生應與同學聯繫，缺勤時，可借用同學筆記，或讓同學願意幫拿筆記。長期缺勤遲到不但影向成績，更甚者將影響升級。

進度要求

5. 請參考校年曆，留意成績進度表派發日期。與孩子及學校溝通，確保收到每次派發的進度表。與孩子一起細閱，如有疑問儘速向老師垂詢。需要時可考慮加入課程外支持活動。

6. 請與孩子共同持續不懈，使用不同方式，理解各科項目，作業及組合 / 展示功課各方面內容要求，讓孩子在學校不斷受到啟發，享受學習樂趣。要求孩子每天都盡心盡力做好家課作業。認識孩子向來家課作業的質量。要知道 - “沒有家課作業”或“在班上已完成”的情況並不常有，多次出現應進行了解，例如查閱日程計劃簿，家課作業網頁，或向其他家庭諮詢等等。

合作宗旨

7. 如果您的孩子一直在努力，過去曾經在某個領域遇到過困難，請不要等待老師來提醒您。記得，每個老師屬下都有五十到兩百名學生。不要讓問題惡化，主動與我們聯絡諮詢孩子的進展情況。電子郵件是與SOF員工聯絡的最佳方式。

8. 出席課程的夜晚和家長教師會議以便與教員保持緊密聯絡。同時，盡量參加項目慶典活動，實地考察，以及盡可能地出席學校演出來進一步支持你學校社區。

9. 成為SOF的一個積極夥伴，熱心參與學校社區，分享想法和資源。這個特殊的精神支持下，和我們的共同努力，使這個大家庭將變得更加強大。

個人的責任的要求：

10. 最後，幫助你的孩子明白，成功的最終決定因素在於他/她自己的選擇，他/她有責任加強和增加我們的社會價值。

學生的責任：

以下承諾是建立在理解的基礎上

1. 在教職員工及家長大力支持學生的同時，學生自己的選擇才是他們接受教育的真正動力。
2. 學生是創造學校優異生活環境的主力軍，他們的行為表現對SOF的學風好壞有著直接的關係。
3. 路障是不是永久性的，周圍總會有大人的支持，問題還有其他的解決方式，在解決問題的過程中學生會變得更加不屈不撓的。

政策和期望：

1. 學習School of the future 的校規，期望和後果。請記住，您的家人選擇成為了這個優秀團體的一份子。這是一個特權，你必須嚴格履行SOF的校規。
2. 明白校規是沒有商量餘地，必須人人執行。尊重所有的教職員工，對自己的言行負責，不要責怪他人和找藉口。

出勤要求

3. 明確(清楚)地理解School of the future的出勤遲到政策，跟蹤你自己的考勤。若在緊急或疾病的情況下你必須因故缺席，請遵照“政策”部分的出勤程序包括提前通知老師並且做好準備工作，並趕上拉下的功課。
4. 除了日常考勤在早上點名作得出勤記錄以外，我們的老師還會在學時的每堂課做正式的出勤紀錄。
5. 懂得真正的學習在課堂裡發生，當你缺席時，沒有你的同學和老師的共同作業，錯過了上課時間和經驗和是怎麼也補不回來的(課後的補習是不可等同)。

進步的要求

6. 每堂課的家庭作業是非常重要的。每天晚上要認真寫作業。用你的規劃本來記錄和組織你的功課，使用同學們的信息和功課網站的資源，所以應當沒有任何藉口忘記作業。
7. 學習成功的關鍵是做好準備和規劃。出席每堂課時帶好鋼筆/鉛筆，所需的教科書及筆記本，獨立的閱讀課本，作回家作業。並隨身攜帶規劃本，無論課堂回家都能幫助提高你的效律。
8. 在學習中應當發揮積極作用，提出具有挑戰性的問題，進行連接，並在小組中時相互合作，增強學習的主動性。遇到困難時尋求幫助，並且堅持不懈，努力奮鬥，繼續提高，在修改作業的同時發現新的長處和技能。

合作要求

9. 要做社區的盟友，不要做肇事者或旁觀者。不參與欺凌，打架，或排擠任何人。如果你有看到他人被欺負，應當勇敢的說出來，並提供你的學術實力作為支撐別人。總是問自己，我是否使情況變好了？若你的答案不是“絕對的”，那你就應該反思你的行為。

10. 為我們的公共資源和空間做你的份額。尊重保管人員，把他們當作社區夥伴，做好我們自己身邊的清潔衛生工作。當我們離開教室和走廊時應保持清潔，即使不是我們的垃圾。尊重學區的每一個員工- 學校保安，食堂工作人員，保管人員，電梯工作人員，延長工工作人員- SOF 的每個人都在你的學習過程中有著至關重要的作用。永遠要對他們的辛勤工作心存感激。

個人職責

11. 最後，了解你的每個選擇- 或大或小- 不僅決定你本人的學習成功與否，還關係到整個大環境的好壞。請記住，這不僅是你的一個特權，也是你對整個社區的義務。你要照顧的責任。

員工的職責

以下的要求是建立在在理解的基礎上

- 1) 只有在很好地了解學生的情況下我們才能教得最好。
- 2) 連續，頻繁的溝通和協作加強社區。
- 3) 員工選擇了School of the Future 是為了指導學生髮展為一個思想家和積極，有益的公民。
- 4) 我們不斷地努力來反復提高我們的教育質量(改善我們的實踐)。

校規，期望和出勤率

1. 幫助在所有社區學生中公平地落實SOF的校紀校規。
2. 準確地紀錄學生的出勤率及進步準確的數據，以幫助你的團隊充分滿足學生的需要。

進展要求

3. 遵從“培養思維習慣”的方針來教學。 - 決定教義；相互連接；查找並評價事實證據；考慮替代方案，並且看到觀點。

4. 設計一個建設性的課程，以便使學生能通過自己親身的體驗創造持久的理解？連接，分享發現有意義的項目，修改調整，技能實踐及現實世界中的應用。

5. 提供一個多樣化的學習環境以便滿足不同學習者的需要，使每個學生都__保持有一個嚴謹的項目。

6. 支持幫助學生的個人組合及展覽過程。

7. 批判思考教學和學習，參與專業發展，發展實踐。

合作要求

8. 合作的團隊，部門和學校分享最佳實踐，。創建課程，支持和滿足學生的學習和情感需求。為學校的領導委員會出力，並幫助影響學校的特色及發展方向。

9. 與孩子的家長保持聯繫關於他們的進步。

個人責任的要求

10. 幫助學生看到他們是他們自己生活和世界的變革推動者。

School of the Future 規章制度

**作為紐約市教育部門的成員，School of the Future 遵循全市的干預和紀律措施標準，給出了更為詳細的小區的行為期望，行為準則，紀律及後果。 **

1. 出勤率

A) 根據紐約市教育局的規定，學生必須保持90%的出勤率才能得以升學。在SOF，我們有更高的期望，學生應該每天到校。請遵循DOE(教育部)/SOF 的日曆來安排假期及家庭事宜。誰缺席了學校的超過10%的學生今年可能會被留級。

B) 若學生缺席的化，要求及時補上拉下的功課並趕上進程。學生之間相互幫助。所以學生們必須在開學時取得同班同學的號碼，當學生知道他/她將缺席，他們應該與班上的一個同學作出安排，以便知道他們缺了什麼，取得錯過講義。如果他們意外地缺席，他們應該當晚打給一個同學查出他們錯過了什麼。老師沒有責任幫助缺課或缺席的學生把功課材料整理在一起。學生必需另外想辦法。

C) 無故缺課的學生必須在課前或課後補上落下的課時和功課。學生無故缺課超過一次將被拘留，若問題繼續發生，將被迫“內部”停課一天或一天__以上，並由我們校長的直接監管。

D) 請假條- 突發的，嚴重的疾病或家庭緊急情況- 必須直接交給主辦公室的Theresa Robinson. 家長遞交的請假條可以接受。如果缺席超過三天，那麼SOF要求醫生的證明信。

2. 遲到

高中 __- 協議如下：

1. 遲到學生會將被給予警告。
2. 第二次遲到學生的家長會收到電話通知。
3. 第三次遲到學生的家長會被要求來學校見教師院長及主任談話。

中學：學生早上遲到或午餐後遲到，他們的午餐通行證會被沒收至少一天。

A) 學生必須身抵教室，初中學生8：20am, 高中學生8:35am。學生若在他們應到的時間後抵達，必需在辦公室外的“遲到表”登錄。如果他們不登錄，可能冒險被標記為缺席，因為他們的顧問- 考勤記錄人員不會知道你已經到達學校。若考勤記錄需要更新或更改，學生必須出具證據- 課堂作業，筆記，規劃本上的蓋章- 並且不能憑老師的回憶來更改出勤紀錄。

3. 服裝/非教學物品

A) 正如我們尊重學生的個性，我們是以學習為宗旨的社區團體，我們希望學生穿著來“工作”，服裝不應干擾學習- 比如：影響其他同學，產生不必要的衝突。

以下物品是禁止的：

- 1) 印有仇恨言論的服裝，色情圖片，毒品或有關的圖像或引用。
- 2) 不恰當的短裙或短褲。
- 3) 顯露文胸吊帶。
- 4) 露臍裝。

違反SOF著裝規定的學生會被轉介到輔導老師或主任那裡。學生可能被要求穿更多/不同的衣服。繼續的違規行為將導致家庭會議。

B) IPODS，電子遊戲，除了在食堂吃午飯外，其他時間一律不准。學生不應帶大量的現金來學校。上課期間手機必須關閉，如在這期間使用會被沒收。家長須來校領取。若緊急情況你需要找到你的小孩，請打主辦公室電話(分機號1004/1003/1001)。非學習用品，如電子產品必須鎖好存放在儲物櫃裡。凡帶電子產品來學校的學生，遺失了由他們自己負責。儘管教育部門不允許攜帶這些物品入校園，SOF允許，但學校不會負責調查電子產品失竊。

4. 作弊和抄襲規定

A) School of the Future 期望學生有學術誠信作風，這就意味著他們不允許：？

1. 抄襲別人的回家作業，課堂作業，測驗或項目。
2. 延用互聯網上或其他研究搜尋所獲取的某人的摘語不加正確的引號，不給與他(們)的應得名譽。
3. 在測驗考試期間在沒有經過老師的許可下查閱筆記或研究助手。
- 4) 在未經許可下偷看老師的材料。

B) 如果學生在他/她的功課裡作弊或抄襲，他/她的作業將不及格並需要重做。反復犯規行為可能導致家長會議和/或停課或遭受更嚴重的處罰。

課堂表現

- A) 學生應當聽從老師指示，並且課內專心聽課。學生有責任控制自己的行為以免打擾課堂及其分散其他學生的注意力。
- B) 只是靜靜地坐是不夠的，更重要的，學生必須積極的投入課堂。
- C) 同學之間必須相互尊敬，羞辱和污穢的語言是不允許的。

6. 走廊/公共空間

- A) 當學生在走廊里大聲，這會破壞學習。當在等待上課時，學生應保持安靜。？學生應應藉此機會進行課前預習- 取出應交的作業和規劃，鋼筆或鉛筆，把不需要的東西放好。
- B) 工作人員監控走廊，當有破壞性行為可能會干預。
- C) 學生們必須在任何時候都受到監督。比預計的時間早到的學生應到食堂報到等候，除非他們與老師有預約。學生在(3：10pm)放學時間後必需離校，除了那些註冊了課後班及與老師有約的。學生是不允許在無成人監督的情況下，在學校的任何區域徘徊逗留的。

7. 暴力行為

學生應盡快報告成年工作人員所有的衝突和人為破壞。傷人的行為，比如用髒話對

罵，不正當的身體接觸，打架，何形式的暴力會是不能容忍的。學校也要求學生在溝通聯絡時也要遵守學校的要求，包括與校外的其他學生的電子通信：如電子郵件，聊天和即時/短信。若有實際的暴力行為會導致停課。對打架及“扮打架”處罰決不手軟。

8. 全市標準的後果及紀律和乾預措施，
如果學生選擇打破他們的承諾，違反任何SOF的政策紀律，SOF可以採用以下任一措干預措施以幫助解決這個問題。

-
- * 教師會議和/或小組會議
 - * 與輔導員或主任見面
 - * 與教師，團隊和/或主任家庭會議
 - * 喪失外出午餐特權；拘留；社區工作時間
 - * 不允許參加實地考察和/或特殊活動。
 - * 校長的停課；主管的停課可能會導致轉學或開除
-

高中停課- SOF 對學生停課很重視，因為停課的後果不僅僅是落下的功課，還會產生更深遠的影響。IA 停課指的是學生繼續到校兩個小時，在隔離的地點做兩小時的功課。兩小時後學生被送回家中。高中停課紀錄將永遠被記載並被記錄在DOE的一個被稱作OORS的自動系統內。(Online Occurrence Reporting System - 網上事件報告系統)

9. 性騷擾規定

- A) 紐約市教育局性騷擾的定義是“帶性暗示的言語，書面信息，影射，意味或與性有關的肢體行為比如：捏，摸，或輕拍身體行為”。
- B) 性騷擾的事件是被認真對待的。根據不同的事件的嚴重程度和頻率，響應範圍，家長發布會，將決定紀律措施，嚴重者則會被警方介入和刑事指控。

10. 武器，毒品和酒精規定

- A) 根據紐約市教育局的行為的教育法，學生若被發現藏有酒類，毒品或任何種類的武器，將自動停課並可能面臨刑事指控。
- B) 學生不允許在校內或校園周圍抽煙。
- C) 此規定針對在校內及校園周圍的學生，在課前，課上及課後時間。

11. 升級(組合，攝政和展覽)制度

高中

- A) 如果學生超過三門功課不及格，或出勤率不合格，他們不會被升級。為了從SOF畢業，學生必需在達到各項功課要求的前提下並成功地完成表現/展覽要求。

中學

- A) 要想不經過暑期學校升到下一級的話，學生必需：

- 1) 通過數學，科學，人文。學分至少在65以上。
 - 2) 學年的出勤率必需在90%以上。不合格的學生可以在暑期學校完成缺失的學分或者重學一年。
 - 3) 7年級和8年級的學生必需完成10小時的社區服務才能升到下一級。
- B) 要想升入高中，8年級的學生，除了以上的要求外，還必需完成一個獨立的服務項目和投資組合桌會議演講。
- C) 凡未完成投資組合圓桌會議演講而需出席暑期學校補學分的8年級的學生不允許出席升學典禮。

SOF 的日常生活

儲藏櫃的使用

- A) 所有的學生在開學時會收到一個儲藏櫃。學生還可以用來在體育課時放置他們的物品。學生們必需帶上兩處的密碼鎖。儲物櫃必需一直上鎖。
- B) 學生只有在開課前，午餐時間及放學後使用儲藏櫃。學生不可在課間使用，除非有老師的筆頭許可。
- C) 儲藏櫃的使用和使用和進入更衣室是一種特權。學生若違反他們的承諾將被將失去此權限。

電梯的使用

- A) 在上學期間學生不允許使用電梯。我們安排的課程，讓多數學生的課在附近或鄰近的樓層。在8：15AM 以前到達的學生可以使用後面的電梯抵達食堂早餐。若有醫療和生理需要的學生可由醫生開張單以領取電梯使用卡，以便乘坐前面的電梯。

午餐/出外午餐

- A) 早餐及午餐每日在自助餐館供應。有資格獲取免費或減價午餐的學生會獲得一個特殊號碼取得他們的餐點。
- B) 出外午餐是學生必需靠爭取而獲得的一種特權。只有交回所有需要的表格和符合所有要求的學生才有可能在他們的教師隊伍同意下獲得午餐通行卡。
- C) 如果中學生早晨遲到或午餐後遲到，他們將喪失他們一天或幾天的外出午餐權限。
- D) 學生若違反了其他承諾也會失去他們外出午餐的特權。

與您的孩子取得聯繫

- A) 請自行與孩子安排相互聯絡方式。除非有緊急情況，辦公室的工作人員不能把消息的學生，不會因為聯絡你的孩子而打斷課堂。
- B) 學生的手機只能在午餐，或開課前或放學後使用。手機或電子產品打攪課堂會被老師/員工沒收。重複違規會導致家長監護人領回物品__或把物品留在家中。

延長日課程

我們很高興看到我們的新課後計劃，並會在未來幾週內，為您提供更多信息。

家長的承諾

遵守SOF的指導原則與願景

* 我們相信the School of the Future 願景及指導規則。作為這個社區的一員我們將共同努力來實現這個願景。

* 我們致力於the School of the Future 的學生學習成功，包括我們自己的孩子在內。

遵守校規及考勤要求

* 我們懂得我們的孩子必需遵守the School of the Future 的規章制度來促進他/她個人的成功，並同時帶動更大社區的成功。我們應對自己小孩的行為負責。並且與學校教師保持緊密的聯絡使我們能及時地關注解決孩子的任何問題。除了停學之外，違反SOF校規的學生可以被指派社區服務。社區服務活動的範圍包括在校內協助維修人員做各項不同的工作。幫助老師準備材料及其他資料。或去一個無家可歸者收容所幫助收容所，並協助住所為市民服務。家長會被告知所有學生的後果。

* 據我們了解，那些以項目作基礎的具合作性質課程，使得我們缺課的孩子很困難跟上。因此，我們不會在上學時間安排約會及計劃度假以沖突學時。我們都知道出席會議和通知要求，我們對何時才能讓學生缺課做出審慎決定。我們理解老師不會為無故缺席的學生準備補習材料。

進步的要求

* 我們將確保我們每收到進度報告，並會與我們的孩子仔細審查它們。

* 我們將盡量了解每天的功課，項目及組合/展覽工作，我們將幫助我們的孩子繼續不斷的努力以使得SOF保持興旺。

合作關係的要求

* 當我們的孩子在任何一門課程遇到困難，我們會主動與教師員工聯絡而不是等待學校通知我們。

* 我們會盡量出席晚上的課程和學校會議以便了解我們孩子的進步，並與員工建立積極的關係。

* 我們將通過分享我們的想法及資源以使學校獲益，以便成為the School of the Future 的社區積極的合作夥伴。

個人責任的要求

* 我們將幫助我們的學生懂得，他/她的成功在於他/她的個人選擇，並且他/她同樣有責任加強和增加SOF社區的價值。

學生的要求

我以下的方式來服務the School of the Future 社區：

遵守SOF的校紀校規和願景

*我相信the School of the Future 的願景和指導方針。作為社區的一員我將努力來實現這個願景。

* 我不僅關心我的成功，亦關心社區其他成員的成功。

遵守規章制度及出勤率？致力於政策和考勤要求

* 我明白我必需遵守the School of the Future 的規章制度，若不然後果由我自己負責。

* 我明白由於課程項目合作的特性，所以缺課會後會非常不容易補上。我知道出勤率的要求，所以會很慎重的作請假的決定。若我缺席了，我會拳拳負責補上所缺的功課並趕上學習進度。

進步的要求

* 我明白每堂課的回家作業對學習進程非常關鍵。所以我會每晚認真完成。

* 我將確保每堂課準備得井井有條。我每堂課都會帶上鋼筆/鉛筆，需要的文本和筆記本，一本獨立的閱讀書本，我的日程表，和功課。我會用我的計劃簿來幫我管理。

* 我會在我的學習過程中作教育主導作用，當我遇到困難時我就請求幫助，並在每次的學習過程中創建個人的挑戰。

合作的要求

* 我將成為我們社區的盟友。我不會欺負，挑逗或排擠他人。或打架。若我看見證他人受人欺負，我將會說出來，我會通過輔導和協作獻出自己的力量來幫助他人。若我和其他學生之間有任何問題，我將努力尋找一個和平的解決方式。當有人問我是否盡力幫助使得情況變得更好，我能實事求是地說：是的。

* 我會照顧好我們的共同空間，我會幫助保持課室，走廊清潔，甚至清理不是我的垃圾。

個人責任的要求

* 我會以我和我們的社區的共同成功作為我的首選目標。

教職員工的要求:

我將以以下的方式全心全力服務於School of the Future：

遵守SOF的校紀校規和準則:

* 我堅信School of the Future的夢想和指導方針。我作為這個社區的一員將努力

實現願景。

* 我選擇支持所有的學生髮展成為思想者，活動家和社區成員。

遵守規則，滿足期望及出勤率:

1. 我將幫助策劃SOF的規則和期望以公平地對社區的所有學生。
2. 我將準確的記錄出勤率和學習進度來幫助充分滿足學生的要求。

進步的要求:

3. 我將致力於“心的習性”：確定重要性；建立關係；發現和評價證據；考慮選擇的餘地及用觀點看問題。
4. 我將設計建設性的學習課程，學生能通過建立個人的聯繫，分享的發現，有意義的項目，溫習，技術鍛煉，和實踐的應用，而從中取得深(長)遠的理解。
5. 我會提供各種各樣的學習經驗以滿足學者不同的要求。我會堅持讓每個學生保持嚴謹的學風。
6. 我會幫助支持學生的個人成果記錄和展覽。
7. 我會嚴肅的對待學與教。我會繼續參加專業進修，不斷提高業務水平。

合作的要求：

8. 我會與團隊合作，與不同部門，及全學分享最佳實踐。建立課程，滿足學生學術和情感需求。我會協助學校領導委員會，來幫助影響學校的基調和發展方向。
9. 我會為學生的學習情況與學生家長保持聯絡。

個人責任的要求

10. 我將幫助學生們把自己看成是自己的生活和世界的變革推動者。

請在下面的頁面由你和你的學生簽字。請妥善保存本手冊，於全年需要時參閱。謝謝。

來自家庭的承諾：

家長/監護人姓名：

家長/監護人姓名：

學生的承諾：

學生姓名/級別：

學生簽名：

學生顧問：
