

# **“School of the Future”/Escuela del Futuro (“SOF”) Manual Para Las Familias**

**AVISO: Este Manual para las familias de SOF es para que las familias lo guarden y lo usen como referencia durante todo el año. Por favor solo devuelva la última página firmada por usted y el alumno confirmando que este Manual ha sido leído por cuidadosamente por el alumno. POR FAVOR NO DEVUELVA EL MANUAL. Gracias.**

## **Nuestra Visión**

Nuestra filosofía es promover el pensamiento crítico a través de profunda investigación y un riguroso nivel académico en un entorno cordial. La visión del colegio es ayudar a cada niño a definir y a alcanzar su potencial individual en todas las áreas académicas y sociales. Nuestros estudiantes se graduarán como pensadores de por vida y como participantes en sus comunidades con consciencia social.

## **Nuestra Misión**

Nuestro objetivo es que cada niño se gradúe del “School of the Future” con un sentido de responsabilidad social y académica que les permitirá cumplir sus objetivos. Hacemos que los estudiantes se responsabilicen de ser miembros de la comunidad respetuosos y productivos. Nuestro currículum ha sido diseñado basado en los valores de autosuficiencia y la participación en el aprendizaje cooperativo. Nuestro compromiso con el aprendizaje centrado en el alumno se logra incorporando un currículum interdisciplinario, clases con un número limitado de alumnos, proyectos de aprendizaje activo, clases más largas, clases heterogéneas, y el uso de la tecnología. Además de los requisitos estatales, los alumnos deben producir exhibiciones de sus trabajos como evidencia de su pensamiento crítico y habilidad de cuestionamiento.

## **Nuestros Principios**

**Los siguientes principios son la fundación de todas las políticas, programas y trabajos de colaboración del “School of the Future.”**

1. El personal, las familias, y los alumnos elijen estar aquí porque están comprometidos a la visión de la escuela. Ser parte de esta comunidad es intencional.
2. Con la elección de ser parte de esta comunidad excepcional viene la responsabilidad de hacer que funcione cada día. El personal, las familias y los alumnos están comprometidos a formar verdaderos equipos que nos permitirán transformar nuestra visión en nuestra realidad cotidiana.
3. Estamos comprometidos a un éxito más grande que nuestro propio éxito. Entendemos que en cada acción, positiva o negativa, es nuestra responsabilidad influenciar a la comunidad entera. Ofrecemos nuestras fuerzas para apoyar a los otros.

4. Creemos que nuestros alumnos pueden estar sujetos a compromisos académicos y sociales rigurosos respetando al mismo tiempo las diferencias individuales de cada uno. La diversidad de nuestra comunidad enriquece nuestro aprendizaje.

5. Somos miembros de la Coalición de Colegios Esenciales, cuyos principios informan todos los aspectos de nuestra práctica. Fundamentalmente, creemos que los alumnos que aprenden a pensar tomarán decisiones para ellos y para el mundo.

## **Compromisos de las Familias**

Los siguientes compromisos están basados en los siguientes principios:

- 1) Los alumnos son más exitosos si tienen el apoyo de su familia;
- 2) El colegio es más efectivo si las familias participan activamente;
- 3) El comportamiento de un niño es la responsabilidad de su familia;
- 4) Ser parte de SOF exige comprometerse con la comunidad entera y no solo individualmente con el niño.

## **Compromiso a las Políticas y Expectativas de la Escuela**

1. Aprender las políticas, expectativas y consecuencias del “School of the Future.” Ayudar a asegurarse que su hijo también las aprende y promover que su hijo a cumpla con los compromisos de la comunidad de SOF.

2. Ser responsable del comportamiento de su hijo, el cual no solo afecta su progreso pero también el bienestar de la comunidad entera. Incentivar a su hijo a hacerse personalmente responsable de su propia contribución al problema. Si hay un problema, por favor comuníquese con los profesores, los consultores académicos y la Directora quienes trabajaran con usted y su hijo en encontrar una solución efectiva al problema.

## **Compromiso a No Faltar a Clase**

3. Entender claramente la política de absentismo y llegadas tarde del “School of the Future.” Revisar proactivamente que días tiene clase su hijo y planear que sus actividades no estén en conflicto con el calendario escolar. Seguir el calendario escolar de SOF y el Departamento de Educación. **No planear vacaciones y citas medicas que estén en conflicto con el calendario escolar.** Si su hijo necesita faltar al colegio en caso de emergencia o enfermedad, por favor respete el protocolo en la sección de “políticas” incluyendo la obligación de avisarles a los profesores lo antes posible y la obligación de hacer arreglos para contactar a otro alumno y obtener los trabajos escolares.

4. Entender que nuestro programa académico es especialmente exitoso por estar basado principalmente en los proyectos y cooperación. Esto significa que la mayoría del aprendizaje ocurre en la dinámica de la clase. El mismo aprendizaje no puede ser experimentado o logrado con trabajos recuperatorios. Resulta imposible para los profesores recrear la magia de este tipo de aprendizaje cuando los alumnos pierden clase. **Resumiendo, los alumnos se atrasarán si faltan a clase y es su responsabilidad recuperar** el trabajo perdido al mismo tiempo que continuar con el trabajo Nuevo. Los profesores no pueden crear trabajos recuperatorios para alumnos que faltaron a clases sin justificación. Los alumnos son responsables de mantener contacto con varios compañeros de clase de manera que si faltan a clase le pueden pedir a alguien que le consiga los materiales vistos en clase o le presten los apuntes. Entender que las calificaciones de su hijo se van a perjudicar si falta mucho a clase o llega tarde. Muchas ausencias y llegadas tardes afectaran las decisiones de promoción.

## **Compromiso al Progreso**

5. Estar al tanto de las fechas de distribución del Reporte del Progreso (“Progress Report”) de su hijo y asegurarse con su hijo y con el colegio de que los ha recibido todos. Leerlos cuidadosamente con su hijo y pro-activamente contactar a los profesores y dar apoyo extra si es necesario.

6. Ayudar a su hijo a mantener el nivel de esfuerzo necesario para prosperar en SOF, encontrar modos de estar informado sobre los proyectos, trabajos, y exhibiciones. Exigir que los alumnos se esfuercen en hacer la tarea cada noche; saber cual es la calidad apropiada para la tarea de su hijo – raramente “no hay tarea” o se hace la tarea “en clase” y los padres deben investigar si ese es el caso. Usar planes de tarea, web sites de tarea, y otras familias como recursos.

### **Compromiso a Trabajar Juntos**

7. Si su hijo tuvo dificultades en alguna materia en el pasado, por favor no espere a que los profesores se comuniquen con usted. Recuerde, cada profesor tiene entre cincuenta y doscientos alumnos. No deje que los problemas empeoren; comuníquese con nosotros y consúltenos sobre el progreso de su hijo. Email es la mejor manera de comunicarse con SOF.

8. Participe en la Noche de Currículum (“Curriculum Night”) y las reuniones de profesores y padres para estar conectado con los profesores y mantenerse informado. Además, intente asistir a las celebraciones de proyectos, viajes escolares, y actos de la escuela siempre que le sea posible para apoyar a la comunidad escolar.

9. Sea un participante activo en el comunidad de “School of the Future.” Comparta ideas y recursos que puedan beneficiar el colegio. Nuestras familias mantienen una perspectiva única sobre el efecto de nuestra práctica y nosotros creceremos más fuertes como colegio.

### **Compromiso a la Responsabilidad Individual**

10. Finalmente, ayude a su hijo a comprender que el factor determinante de su éxito se basara en sus propias elecciones y que el/ella son responsables de reforzar y añadir valor a nuestra comunidad.

### **Compromiso de los Alumnos**

**Los siguientes compromisos se basan en los siguientes principios:**

- 1) si bien los profesores, el personal del colegio y las familias pueden ayudar a los alumnos, los alumnos mismos toman decisiones que serán la fuerza guiadora de su propia educación;**
- 2) los alumnos son ciudadanos activos con respecto a la creación de la calidad de vida de la escuela; sus acciones pueden tener un impactar positiva o negativamente la comunidad de SOF;**
- 3) los obstáculos no son permanentes; siempre hay adultos comprensivos, y caminos a resoluciones que ayuden a los alumnos a perseverar.**

### **Compromiso a las Políticas y Expectativas de la Escuela**

1. Aprender las políticas, expectativas y consecuencias del “School of the Future.” Recuerde que su familia eligió ser parte de esta comunidad excepcional. Es un privilegio y usted deber tomarse su compromiso con SOF seriamente.

2. Entender que las políticas del colegio no están abiertas a negociación y son todos deben cumplirlas. Tratar a **todo** el personal del colegio con respeto y aceptar las consecuencias de sus actos sin culpar a otros ni poner excusas.

## **Compromiso a Asistir a Clase**

3. Tener un entendimiento claro de la política de ausencias y llegadas tarde del “School of the Future.” Mantener un record de las ausencias. En caso de necesitar estar ausente debido a una emergencia o enfermedad, por favor seguir los procedimientos de ausencias en la sección de “políticas” incluyendo avisarle a los maestros lo antes posible y hacer arreglos para recuperar los trabajos.

**4. Además del control de asistencia diario que se realice durante “advisory” cada mañana, los maestros toman asistencia oficial durante el día en cada clase.**

5. Entender que el verdadero aprendizaje ocurre en la clase. Si el estudiante no esta presente, el tiempo de clase perdido no es igual al trabajo recuperatorio realizado sin los compañeros y alumnos. Cuando el alumno pierde clase, es imposible que los maestros recreen el mismo tipo de aprendizaje enriquecedor. El alumno se atrasará si pierde clases y recuperar los trabajos realizados en clase durante su ausencia y estar al día con los trabajos dados en clase es su responsabilidad, no la responsabilidad de los maestros. Entender que las calificaciones empeoraran si ocurren prolongadas ausencias o llegadas tarde. Prolongadas ausencias y llegadas tarde afectaran las decisiones de promoción.

## **Compromiso al Progreso**

6. La tarea es crucial para el progreso del alumno en cada clase. Los alumnos deben esforzarse al máximo todas las noches. Use las agendas para llevar control de cuanto progresa y para organizar los trabajos; consulte con otros alumnos y en los websites de tarea como recursos, no debe haber NINGUNA excusa para no entregar la tarea.

7. Estar preparado y organizado es la clave del éxito académico. Venir a cada clase con bolígrafos y lápices, libros y cuadernos, el cuaderno de lectura independiente, y sus trabajos. Mantener organizados sus cuadernos para poder ser productivo en la clase y en su casa.

8. Tomar un rol activo en su educación. Hacer preguntas difíciles, establecer relaciones, y colaborar durante los trabajos en grupo para tener control de su aprendizaje. Pedir ayuda cuando tenga dificultades y comprometerse a descubrir nuevas habilidades cuando repase sus trabajos.

## **Compromiso a Trabajar Juntos**

9. Ser un aliado, no un observador en nuestra comunidad. No participar en peleas, verbales o físicas o cualquier otro tipo de exclusión. Reportar si ve que otros alumnos están siendo maltratados y ofrezca apoyo académico a sus compañeros. Siempre preguntarse, ¿estoy haciendo algo para que la situación mejore? Si la respuesta no es otra que no sea ¡“de todo”! debe re-plantear sus acciones.

10. Ayudar a respetar espacios y recursos comunes. Respetar al personal de custodia como socios de la comunidad siendo limpio. Mantener las salas y los pasillos limpios, incluso si hace falta recoger basura que no es suya. Respetar a **todo** el personal miembro de nuestra comunidad – seguridad del colegio, personal de la cafetería, custodios, personal del ascensor, personal nocturno – todos en SOF juegan un rol vital en nuestra educación. Siempre aprecie los esfuerzos del personal.

## **Compromiso a la Responsabilidad Individual**

11. Finalmente, entender que cada elección que usted hace – grande o pequeña – determina no solamente su éxito académico pero también el bienestar de la comunidad en general. ¡Sea responsable!

## **Compromiso del Personal de la Escuela**

Los siguientes compromisos son basados en los siguientes principios:

- 1) Enseñamos mejor cuando conocemos bien a nuestros alumnos
- 2) Una comunicación fluida y frecuente y colaboración hacen que nuestra comunidad sea mas fuerte
- 3) El personal elije al “School of the Future” para guiar a los alumnos a desarrollarse como pensador y ciudadanos activos y efectivos
- 4) Estamos continuamente esforzándonos en mejorar nuestra práctica.

## **Compromiso con las políticas, las expectativas y Asistencia**

1. Ayudar a poner en práctica las políticas y expectativas de SOF de un modo justo para todos los estudiantes en la comunidad.
2. Mantener datos precisos respecto a la asistencia y el progreso de los estudiantes para ayudar a su equipo a satisfacer adecuadamente las necesidades de los estudiantes.

## **Compromiso con el Progreso**

3. Enseñar el contenido tomando en consideración "Los Hábitos de la Mente " - Determinar el Significado; Hacer Conexiones; Encuentro y Evaluación de la Evidencia; Consideración de Alternativas y Puntos de Vista Alternativos.
- 4 . Diseñar un currículum constructivista en el que los estudiantes creen una comprensión profunda a través de un proceso de relaciones personales, el descubrimiento compartido, proyectos significativos, revisión, práctica de habilidades y su aplicación en el mundo real.
5. Proporcionar una variedad de experiencias de aprendizaje con el fin de satisfacer las necesidades de estudiantes diversos. Mantener un programa riguroso para cada estudiante.
6. Apoyar a los estudiantes en la cartera y el proceso de exposición.
- 7 . Pensar críticamente sobre la enseñanza y el aprendizaje. Participar en el desarrollo profesional para desarrollar la práctica.

## **Compromiso a Relacionarse**

8. Colaborar en equipos, departamentos, y como escuela para compartir las mejores prácticas, crear planes de estudio y satisfacer las necesidades académicas y emocionales de los estudiantes. Contribuir a los comités de dirección de la escuela para ayudar a influir en la dirección y el tono de la escuela.
9. Mantener contacto con las familias sobre el progreso de su hijo.

## **Compromiso con la Responsabilidad Personal**

10. Ayudar a que los estudiantes se vean así mismos como agentes de cambio en sus propias vidas y en el mundo.

# Políticas de la Escuela del Futuro

**\*\* Como miembro del Departamento de Educación de la ciudad de New York, la Escuela del Futuro sigue los Standards Disciplinarios y las Medidas de Intervención de la Ciudad los cuales tienen una descripción mas detallada de las expectativas, políticas y consecuencias impuestas por el Distrito. \*\***

## **1. Asistencia**

- A.) De acuerdo con el reglamento del Departamento de Educación de Nueva York, los estudiantes deben mantener un 90% de asistencia con el fin de ser promovidos de grado. En SOF, tenemos expectativas altas. **Los estudiantes deben asistir a la escuela, todos los días.** Por favor, consulte los calendarios DOE / SOF al programar las vacaciones y eventos familiares. Los estudiantes que se ausentan más del 10% del año escolar pueden ser retenidos.
- B.) **Los estudiantes son responsables de hacer todo el trabajo perdido y mantenerse al día con el trabajo hecho en curso en caso de ausencia. Los estudiantes sirven como recurso para los otros estudiantes. Así, los estudiantes deben obtener los números de teléfono de los compañeros de clase en el comienzo del año; cuando los estudiantes saben que van a estar ausentes, deben hacer arreglos con uno de estos compañeros para averiguar lo que se perdieron, y obtener los trabajos perdidos. Si están ausentes de forma inesperada, deben llamar a un compañero de clase de la noche para recuperar los trabajos perdidos. No es responsabilidad del maestro para armar paquetes de trabajo para los estudiantes que faltan a la escuela por ausencias injustificadas. Los estudiantes deben hacer otros arreglos.**
- C.) Los estudiante que faltaron a clases estarán obligados a reponer el tiempo de clases y trabajar, ya sea antes o después de la escuela. Los estudiantes que faltan a clase más de una vez serán detenidos, y si el problema continúa, servirán "in-house" suspensión donde pasarán un día o más bajo la supervisión directa de nuestro Dean.
- D.) Las notas por ausencias justificadas - enfermedad repentina o emergencias familiares graves - deberán presentarse a Theresa Robinson en la oficina principal. Las notas de los padres son justificadas; si la ausencia es de más de 3 días SOF requerirá una carta de su doctor.

## **2. Retrasos**

**Escuela Secundaria ("High School") - El protocolo es el siguiente:**

1. Al estudiante que llega tarde se le dará una advertencia
2. La segunda vez que un estudiante llega tarde se realizara una llamada a la casa del estudiante.
3. La tercera vez se le pedirá a los padres a venir a hablar con los estudiantes los profesores Decano y Directo

**"Middle School" (estudiantes de 6to and 8vo año): Los estudiantes que llegan tarde en la mañana o después de comer perderán su pase de almuerzo por un día.**

- A.) **Los estudiantes de 6to a 8vo año ("Middle School") deben estar físicamente en la escuela a las 8:20 am y los estudiante de la Escuela Secundaria ("High School") a las 8:35 am.** Los estudiantes que llegan después de la hora programada, deben firmar el registro de llegadas tardes que se encuentra fuera de la oficina principal. Si los estudiantes no firman el registro de asistencia, corren el riesgo de ser considerados ausentes por el día, ya que su asesor - el encargado del registro de asistencia no sabrá que ellos han llegado a la escuela. **Si los registros de asistencia deben ser actualizados o revisados, los estudiantes deben presentar pruebas - el trabajo en clase, notas, planificadores estampadas - y no simplemente esperar que los profesores revisen el registro de asistencia.**

## **3. Vestimenta / Artículos No Escolares**

- A.) Por mucho que nosotros respetamos la individualidad de cada estudiante, somos una comunidad de enseñanza y esperamos que los estudiantes se vistan para "trabajar." - Es decir, la vestimenta no debe distraer a sus compañeros, generar conflicto indebido.

**Los siguientes artículos no están permitidos :**

- 1.) Ropa con mensajes que inciten al odio, imágenes o referencias sexuales, imágenes o referencias a las drogas
- 2.) Faldas inapropiadamente cortas o pantalones cortos
- 3.) Tirantes del sujetador a la vista
- 4.) Camisas o camisetas cortas

Los estudiantes que violen el código de vestimenta SOF se hará referencia a los consejeros o directores. Los estudiantes

pueden ser invitados a poner en más / ropas diferentes . Violaciones continuas resultarán en una reunión de la familia .

**B.) IPODS y juegos electrónicos no están permitidos durante el horario escolar con la excepción de la hora del almuerzo en la cafetería. Los estudiantes no deben traer mucho dinero a la escuela. Los teléfonos celulares deben estar apagados durante las horas de clase y serán confiscados si se usan durante dicho tiempo. Se requerirá que un padre venga a recogerlo. Si usted necesita comunicarse con su hijo en caso de emergencia, por favor llame a la oficina principal (al 1004/1003/1001). Artículos no escolares, como los artículos electrónicos deben permanecer en armarios con llave. Los estudiantes que traen artículos electrónicos a la escuela, lo hacen bajo su propio riesgo. **Si bien el Departamento de Educación (“DOE”) no permite que los estudiantes lleven artículos electrónicos a la escuela, SOF si lo permite; pero la escuela no puede ser responsable de la investigación de los robos de artículos electrónicos.****

#### **4 . Hacer trampa y Política de plagio**

A.) La Escuela del Futuro espera que los estudiantes tengan la integridad académica. Esto significa que ellos no pueden:

1. Copiar tareas, trabajo hechos en clase, pruebas o proyectos de otra personas.
2. Utilizar las palabras de otra persona obtenidas en Internet o copiadas de otras investigaciones sin citar correctamente la fuente y dando crédito al autor.
3. Consultar apuntes o ayudantes de estudio durante los exámenes sin el permiso del maestro.
4. Mirar los materiales de los maestros sin permiso.

B.) Si un estudiante hace trampa o comete plagio en su trabajo, no aprobará esa tarea y deberá rehacer el trabajo. Infracciones repetidas pueden resultar en consecuencias más graves, como reunión con su familia y/o suspensión.

#### **5 . Comportamiento en el Aula**

A.) Los estudiantes deben seguir las instrucciones de los maestros y participar activamente en clase. Los estudiantes son responsables de abstenerse de conductas que interrumpen la lección o distraen a sus compañeros.

B.) Por otra parte, no es suficiente con sólo sentarse en silencio; Se espera que los estudiantes participen activamente en clase.

C.) Se exige que los estudiantes traten a sus compañeros con respeto: humillaciones o lenguaje obsceno no serán tolerados.

#### **6 . Espacios Comunes/ Pasillos**

A.) Cuando los estudiantes son ruidosos en el pasillo, se interrumpe el aprendizaje. Cuando los estudiantes esperan fuera de las clases, deben hacerlo en voz baja. Los estudiantes deben tener la oportunidad de prepararse para la clase – preparar los trabajos a entregar y planificadores, pluma o lápiz; guardar todo lo que no sea necesario para la clase.

B.) Los miembros del personal de la escuela monitorean el pasillo y puede intervenir con cualquier comportamiento perturbador.

C) Los estudiantes deben ser supervisados en todo momento. Los estudiantes que lleguen antes de que comience su advisory deben reportarse en la cafetería a menos que tengan una cita para reunirse con un maestro. Los estudiantes deben abandonar el edificio al final del horario escolar (15:10 pm) a menos que estén registrados en los actividades o programas extracurriculares o que tengan una cita con un profesor. Los estudiantes no tienen permitido permanecer en cualquier área de la escuela sin supervisión de adultos.

#### **7 . Actos de Violencia**

**Los estudiantes deben reportar todos los conflictos y actos de vandalismo a un miembro adulto del personal de la escuela tan pronto como sea posible; No se tolerarán actos hirientes tales como insultos, usar malas palabras, contacto físico inapropiado, juegos bruscos, o violencia de cualquier tipo.** También se espera que los estudiantes cumplan con las expectativas de la escuela en sus comunicaciones, incluyendo intercambios electrónicos, como el correo electrónico, chats y mensajes instantáneos / texto, con otros estudiantes fuera del edificio. Los actos físicos de violencia resultarán en suspensión. ¡No hay EXCEPCIONES hechas para los juegos bruscos o " juego de lucha."

#### **8 . Consecuencias y Las Normas de toda la ciudad de Medidas de Disciplina e Intervención**

Si los estudiantes deciden romper sus compromisos por violar cualquiera de las políticas de SOF , SOF puede emplear cualquiera de las siguientes intervenciones para ayudar a resolver el problema.

\* Conferencia de maestros y/o Equipos

\* Reunión con el consejero o el director

\* Conferencia de la Familia con el maestro, el equipo y/o el Director

- \* La pérdida de privilegios fuera de almuerzo; detención; tiempo de trabajo comunitario
- \* Exclusión de excursiones y/o eventos especiales
- \* Suspensión por la directora; Suspensión por el superintendente la cual puede resultar en la transferencia o expulsión

**Suspensiones en la Escuela Secundaria** - SOF se toma las suspensiones estudiantiles muy en serio y los efectos de una suspensión pueden durar más allá del tiempo de clase perdido. IA suspensión significa que el estudiante asiste a la escuela durante dos horas y hace su trabajo de clase en un lugar separado. Después de dos horas el estudiante es enviado a su casa. Una suspensión en la Escuela Secundaria va en el expediente permanente del estudiante, así como también en el sistema automatizado DOE llamado OORS. ("Online Occurrence Reporting System")

#### **9. Política sobre el Acoso Sexual**

- A) El Departamento de Educación de Nueva York define el acoso sexual como "comentarios sexualmente sugestivos, mensajes escritos, insinuaciones, proposiciones o conducta física de naturaleza sexual, como pellizcar, tocar, o palmadas".
- B) Los casos de acoso sexual son tomados en serio. Dependiendo de la severidad y la frecuencia de los hechos, las acciones disciplinarias se extenderán desde una reunión con los padres hasta la participación de la policía y cargos criminales.

#### **10. Políticas sobre Armas, Drogas y Alcohol**

- A.) De acuerdo con el *Departamento de Educación de Código de Conducta de la ciudad de Nueva York*, los estudiantes que se encuentren en posesión de alcohol, drogas, o armas de cualquier tipo, serán suspendidos de forma automática y se enfrentaran a posibles cargos criminales.
- B.) Los estudiantes no tienen permitido fumar en el interior o en la puerta del edificio de la escuela.
- C) Esto se aplica a los estudiantes en el interior y en las proximidades del edificio; antes, durante, después de las horas escolares.

#### **11. Política de Promoción (Carteras, Regents y Exposiciones)**

##### **High School (Escuela Secundaria)**

A.) Si los estudiantes no logran aprobar más de tres clases, o no cumplen con los requisitos de asistencia, no van a ser promovidos. Con el fin de graduarse de SOF, los estudiantes deben completar con éxito todos los requisitos de exposición, además de los requisitos del curso.

##### **Middle School (Estudiantes de 6to a 8vo grado)**

- A.) Para pasar al siguiente grado sin tener que asistir a la escuela de verano, los estudiantes deben:
  - 1) Pasar Matemáticas, Ciencias y Humanidades con una calificación de 65 o superior.
  - 2) Contar con asistencia superior al 90% en el año. Los estudiantes que no cumplan con estos requisitos tienen que terminar sus créditos en la escuela de verano o repetir el año académico.
  - 3) Los estudiantes de 7mo y 8vo grado deben completar 10 horas de servicio comunitario con el fin de ser promovidos.
- B.) Con el fin de 'Step Up' de High School, los estudiantes de 8vo grado deben completar un proyecto de servicio independiente, así como cartera Presentación Mesa Redonda, además de los requisitos descritos en el párrafo anterior.
- C.) Los estudiantes de 8vo grado que tengan que ir a la escuela de verano para completar los créditos o que no completan la cartera de Presentación Mesa Redonda no pueden participar en la Ceremonia de Graduación ('Step Up' Ceremony).

## **La vida cotidiana en la Escuela del Futuro**

### **Uso del "Locker"**

- A) Todos los estudiantes recibirán un casillero ("locker") a principio del año escolar. Los estudiantes también utilizan casilleros ("lockers") para guardar sus pertenencias durante la clase de gimnasia. Los estudiantes deben traer sus propios candados para cerrar su casillero. Los casilleros deben estar cerrados con candados en todo momento.
- B) Los estudiantes sólo pueden usar sus casilleros antes de clases, durante el almuerzo o después de



- clase. Los estudiantes no pueden usar sus casilleros entre clases **sin el permiso escrito** del maestro.
- C) El uso del Locker y el acceso a los vestuarios es un privilegio. Los estudiantes que violen sus compromisos perderán este privilegio.

### **Uso del Ascensor/Elevador**

- A.) **Los estudiantes no tendrán acceso a los ascensores durante el día escolar.** Las clases están programadas de manera que la mayoría de los estudiantes tienen clases en los pisos adyacentes o cercanos. Los estudiantes que lleguen **antes de las 8:15 am** pueden usar el ascensor de atrás para ir a desayunar en la cafetería. Los estudiantes con necesidades médicas y físicas pueden recibir un pase especial para poder tomar el ascensor de adelante con una nota de un doctor.

### **Almuerzo /Almuerzo Fuera de la Escuela**

- A) El desayuno y el almuerzo se sirven en la cafetería todos los días. Los estudiantes que califican para el almuerzo gratis o reducido tendrán un número de pin para sus comidas.
- B) **Poder salir a almorzar afuera de la escuela es un privilegio que el estudiante debe ganar.** Sólo se entregarán los pases de almuerzo a los estudiantes que regresen todos los formularios y permisos requeridos, previa aprobación de su equipo de profesores.
- C) Si los estudiantes de "Middle School" (de 6to a 8vo grado) llegan tarde a la mañana o después de comer el almuerzo, perderán el privilegio de almorzar afuera de la escuela por uno o más días.
- D) Los estudiantes también pueden perder el privilegio de almorzar afuera de la escuela si cumplen sus compromisos.

### **Como Ponerse en contacto con su Hijo/Hija**

- A) Favor de hacer planes y arreglos con su hijo/a en caso de emergencia. Sin ser emergencia, la oficina central de la escuela no puede tomar mensajes ni enviarlos a las clases.
- B) Los estudiantes solo pueden prender sus teléfonos celulares durante el almuerzo o antes y después de las horas escolares. Cualquier unidad electrónica que interrumpe las clases puede ser confiscada por los maestros o administración de la escuela. En caso de violaciones múltiples de esta regla, los padres/guardianes del estudiante tendrán que recoger el aparato en la escuela. En este caso, en el futuro, el estudiante no podrá llevar el aparato a la escuela.

### **Programas por las tardes después de horas escolares**

Hay un programa nuevo de clases después de las horas escolares. Se llama "Extended day" or "After School Programs." La escuela mandara información sobre las nuevas clases que ofrece la escuela cada semestre.

### **Compromisos de las Familias**

**Como familias de la comunidad de la escuela, nos comprometemos a la Escuela del Futuro de la siguiente manera:**

#### **Compromiso a los Principios y la Visión de SOF:**

\*Creemos en la visión y principios de SOF. Como miembros de la comunidad, trabajaremos para apoyar la visión.

\*Estamos dedicados al éxito académico y el bienestar de todos los estudiantes de la comunidad de SOF, no solamente de nuestros hijos.

#### **Compromiso a la Pautas y Requisitos de Asistencia**

\*Entendemos que para contribuir tanto a su éxito personal como el de la comunidad en general, nuestros hijos deben respetar las reglas de SOF. Somos responsables del comportamiento de nuestros hijos y colaboraremos con el

personal de la escuela y nuestros hijos en las soluciones a cualquier situación.

**En caso de infracciones graves de las normas y reglas de SOF, además o en lugar de suspensión los estudiantes de SOF puede ser dirigidos (assigned) a servicio comunitario. Actividades de servicio comunitario pueden incluir: ayudar al personal de mantenimiento de la escuela, ayudar a los maestros en la preparación de materiales para sus clases, trabajar en un centro para gente sin hogar u otra actividad de servicio voluntario al público. Los padres de estos estudiantes serán informados de las consecuencias si las infracciones son graves.**

\*Entendemos que la asistencia de los estudiantes a la escuela es necesaria, sobretodo tomando en cuenta la naturaleza de nuestro curriculum, el cual está basado en proyectos colaborativos. Por estas razones, no planeamos ni citas médicas ni vacaciones durante el horario escolar. Estamos familiarizados con los requisitos de asistencia y tomaremos en cuenta estas pautas al tomar decisiones de ausencia de nuestros hijos. Entendemos que los maestros no crearan paquetes de “make up” sin las ausencias no son justificables.

### **Compromiso al Progreso**

\*Nos aseguramos de recibir cada Reporte sobre Progreso Escolar (“Progress Report”) y lo leeremos con nuestro hijo.

\*Haremos nuestro mejor esfuerzo para mantenernos informados de las tareas, proyectos, portafolios y exposiciones. Vamos a ayudar a nuestro hijo a esforzarse de manera consistente y necesaria para prosperar en SOF.

### **Compromiso a la Afiliación (“Partnership”)**

\*Cuando nuestro hijo tiene dificultades en cualquier clase, nos pondremos en contacto con el personal o maestro de la escuela. No esperaremos a ser informados por la escuela.

\*Haremos nuestro mejor esfuerzo para asistir la Noche del Curriculum (“Curriculum Night”) y las Conferencias de Padre-Maestro (“Parent Teacher conferences”) para mantenernos informados sobre el progreso de nuestro hijo y para construir comunicaciones positivas con el personal de la escuela.

\*Seremos miembros activos en la comunidad de SOF compartiendo ideas y recursos en beneficio de la escuela.

### **Compromiso a la Responsabilidad Personal**

Ayudaremos a nuestros hijo/as a entender que su éxito depende de sus propias decisiones y que ellos mismos son responsables de fortalecer y agregar valor a la comunidad de SOF.

### **Compromisos de los Estudiantes**

**Me comprometo con la Escuela del Futuro en la siguiente manera:**

#### **Compromiso a los Principios Fundamentales (“Guiding Principles”) y la Visión de SOF**

\* Creo en los principios de la Escuela del Futuro. Como miembro de esta comunidad, voy a trabajar para cumplir con esta visión.

\*Me importa mi propio éxito tanto como el de los demás estudiantes de mi comunidad.

#### **Compromiso a las Pautas y Políticas de la Escuela y Requisitos de Asistencia**

\*Entiendo que debo seguir las políticas y reglas de SOF y que soy responsable para las consecuencias de mi toma de decisión.

\*Entiendo que es muy difícil perder clases y estar ausente porque el curriculum esta basado en proyectos colaborativos. Estoy al tanto de los requisitos de asistencia y tomaré decisiones cuidadosamente cuando decida faltar a la escuela. Si estoy ausente, seré responsable de hacer las tareas asignadas y ponerme al día de las tareas nuevas.

### **Compromiso al Progreso**

\*Entiendo que las tareas son esenciales para mi progreso (aprendizaje) en cada clase. Llegaré cada día a mis clases con plumas y lápices, los textos y cuadernos, un libro para estudio independiente, mi libro planificador /agenda y las tareas asignadas. Mi planificador me ayudará a ser organizado.

\*Tomaré un papel de liderazgo en cuanto a mi educación. Pediré ayuda y apoyo cuando encuentre dificultades con las tareas. Participaré activamente en las clases y crearé desafíos personales en cada oportunidad que se presenta para aprender más.

### **Compromiso a las Alianzas de la Comunidad**

\*Yo voy a ser un aliado a nuestra comunidad. No voy a intimidar ni provocar y molestar a nadie. No voy a excluir a nadie ni luchar físicamente. Voy a defender mis compañeros cuando soy testigo de un mal tratamiento. Ofreceré mis esfuerzos a los otros estudiantes tanto a través del apoyo académico como colaborando en clase. Si tengo un problema con otro estudiante, voy a tratar en encontrar una manera positiva y pacífica de resolver el problema. Cuando me pregunten si hice un esfuerzo suficiente para mejorar una situación, yo seré capaz de responder honestamente que "sí" lo hice.

\*Cuidaré los espacios compartidos y públicos de la escuela. Ayudaré mantener los corredores y las aulas limpios y también a tirar la basura aun cuando no sea mía.

### **Compromiso a mi Responsabilidad Personal**

\*Entiendo que soy yo que tomo decisiones que determinan mi propio éxito tanto como el éxito de mi comunidad.

---

## **Compromisos del Personal de la Escuela**

*Me comprometo completamente al "School of the Future" de la siguiente manera:*

### **Compromiso a los Principios y Visión de SOF**

\*Yo confié en los principios y la visión de SOF. Como miembro de esta comunidad, me dedico a cumplir con esta visión.

\*Elijo apoyar todos los estudiantes en su desarrollo como gente pensante, activista y miembros de la comunidad.

### **Compromiso a las Políticas, Expectativas, y Asistencia**

1. Ayudare implementar las pautas y expectativas del SOF para **todos** los estudiantes de la comunidad.
2. Mantengo los registros de asistencia de los alumnos y su progreso con el fin de evaluar y atender sus necesidades.

### **Compromiso al Progreso**

3. Enseñaré el contenido del curriculum con un enfoque basado en "Los hábitos de la mente." Esto se refiere a un marco teórico y práctico de la enseñanza y representa (1) mi posición de determinar la importancia de algo, (2) hacer conexiones entre la información, (3) encontrar y evaluar la evidencia, (4) considerar alternativas y (5) ver diferentes puntos de vista.

4. Voy a diseñar un "Curriculum Constructivista" en el cual los estudiantes crean una comprensión profunda adquirida a través de conexiones personales, del descubrimiento compartido, proyectos, autocorrección, práctica y aplicaciones en el mundo real.

5. Voy a ofrecer una variedad de experiencias de aprendizaje para incluir y abordar las necesidades de estudiantes con diversas habilidades. Voy a mantener un programa riguroso para cada estudiante.

6. Ayudar apoyar mis estudiantes durante el proceso de crear sus portafolios y exposiciones.
7. Voy a pensar de manera disciplinada y crítica sobre la enseñanza y el aprendizaje. Participare en cursos de desarrollo profesional con el fin de mejorar mi práctica de mi profesión de maestro.

**Compromiso a las Alianzas de la Comunidad**

8. Voy a colaborar en equipos, departamentos de la escuela, y como una escuela unida con el fin de compartir las mejores practicas (“best practices”), crear un curriculum, y apoyar las necesidades académicas y emocionales de los estudiantes. Yo voy a contribuir a los comités de liderazgo con el motivo de dejar una influencia positiva sobre la dirección y ambiente de la escuela.

9. Voy a mantener contactos con las familias de escuela con respeto al progreso de su hijo/a.

**Compromiso a mi Responsabilidad Personal**

10. Tomo la responsabilidad de ayudar a los estudiantes a reflejar sobre sus identidades individuales como agentes de cambio en sus propias vidas tanto como en el mundo.

---

POR FAVOR ENTREGUE LA PÁGINA SIGUIENTE FIRMADO POR USTEDD Y SU HIJO/HIJA:  
POR FAVOR GUARDE ESTE MANUAL PARA TENER COMO REFERENCIA DURANTE ESTE AÑO  
ESCOLAR. MUCHAS GRACIAS.

POR FAVOR FIRME DEBAJO Y ENTREGUE ESTA PAGINA JUNTO CON LOS DOCUMENTOS PREPARADOS PARA EL PRIMER DIA DE LA ESCUELA.

**COMPROMISO DE LA FAMILIA:**

NOMBRE DEL PADRE/MADRE/GUARDIAN: \_\_\_\_\_

FIRMA DE PADRE,/MADRE/GUARDIAN: \_\_\_\_\_

**COMPROMISO DEL ESTUDIANTE:**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE/AÑO: \_\_\_\_\_

FIRMA DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

ASESOR DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_