



Dear SOF Families,

July 24th, 2020

Thank you for filling out the Fall Planning Survey #1 survey! Our planning committees have been working hard on schedule prototypes and curriculum ideas and have been integrating your feedback. We appreciate everyone's support, cheerleading and patience!

As we design our fall plans, our priorities are keeping our students and staff safe as well as creating a schedule that allows us to teach well, to meaningfully support our students and nurture a close, joyful community. We also want to get you information as we know it, understanding that you are anxious to know what school will look like for your family.

If you would like to choose 'remote only' school, please fill out this [School Year 2020-2021 Form](#). You have until August 7th to make this decision. After August 7th, any family who chose 100% Remote Learning will have the option to change back to Blended in person/online learning at a few specific times during the school year.

As you can imagine, there are many factors that impact our fall plans; two of these key factors will not be known until after August 7th: 1). Which students will be fully remote 2). Which teachers will be teaching remotely. Until we know this, we cannot finalize student schedules. However, I am writing to update you on what we know now. We are also staying nimble and flexible to adapt to changes in health related news and DOE guidance.

Schedule:

Based on the survey estimates regarding the amount of students who will likely be on 'remote only' instruction (25%), we will have the capacity for our students to be in school safely two consistent days a week - Cohort A will be in school consistently Tuesday and Thursday and Cohort B will be in school consistently Wednesday and Friday. This looks like the Chancellor's Preferred Model 1A. Within each of these cohorts, students will be divided into small, consistent sections or pods of 7-13 students. The size of the sections depends on room size, and students will stay with this group throughout the day. For the most part, teachers rather than students will be switching rooms.

After August 7th, we will be able to figure out whether your child is in Cohort A (Tuesday/Thursday in school and online other days) or Cohort B (Wednesday/Friday in school and online other days), which pods students are in and provide students' in person and online schedules. We will ensure that siblings are in the same Cohort and will do our best to accommodate other requests for students to be on the same rotation.

Finally, we are also considering staggered start and end times and can confirm this information after August 7th.

Curriculum:

Students will have the same curriculum whether they are remote only or on the blended in person/online schedule. Again, as we get more confirmation about students' and teachers' plans, we can flush out the

schedule specifics, like who will teach which periods. But we can assure you that all students will be taught by their normal grade level teachers, rather than unknown, out of license or inconsistent staff.

Because we want to know our students well, attune our instruction to students' needs and interests, give students a lot of feedback on their work and cultivate deep learning and understanding, as opposed to a more superficial juggling of assignments and 'seat time', students will take half of their core courseload for 2x longer blocks of time each quarter. For a Middle School example, one quarter may be Humanities and Math and the next quarter would be Humanities and Science. For a high school example, students may take History and Math one quarter and Science and English the next. These course combinations will be different across grades. Students will also be taking language and elective classes like Art, Drama, Computer Science and Wellness (differing by grade) as well as Circles. Given the realities of remote instruction, we are confident that this approach will lead to the most engaging, rigorous and connected experience for our students.

Finally, students will have more live teaching and more work than they did in the Spring. On days they are remote, students should expect at least four periods of live instruction.

Some Policies & Other Information:

- Students and teachers will be expected to wear masks and maintain social distancing.
- Only classrooms with windows that open will be utilized for teaching.
- Students will be expected to show their faces and participate verbally during Zoom classes, extra help sessions and breakout rooms. Zoom allows you to choose a virtual background, so people can maintain privacy. However, seeing everyone's face and hearing everyone's voice is essential for building community and collaborative learning.
- We will take attendance every period for remote and in person classes and students are expected to be on time.
- We are working on getting bike racks inside and/or outside of the building for folks who want to bike to school.
- Students will not use lockers.

Information to come:

- Guidance around temperature checks and school entry procedures
- Guidance around reported cases, covid symptoms and quarantine precautions
- Specific sanitizing protocols
- Plans for lunch and/or snack
- The staggered start and end times for in person days
- Students' specific schedule and courseload by quarter
- Which Cohort students are in for students who are not 'remote only'
- Special opening orientation schedules for 6th graders and new SOF students
- Specific information for 11th and 12th grade course offerings
- Many more things!!!

Again, thank you for having our backs and cheering us on as we tackle this ever moving puzzle! Please be in touch with Stacy at sgoldstein@sof.edu or Katherine at Kbrown2@sof.edu with questions or ideas!

Warm wishes until the next update!

Stacy and the Fall Planning Committee

Estimadas familias de SOF, 24 de julio de 2020

¡Gracias por completar la encuesta de planificación de otoño # 1 encuesta! Nuestros comités de planificación han estado trabajando arduamente en los prototipos programados y las ideas del plan de estudios y han estado integrando sus comentarios. ¡Agradecemos el apoyo de todos, las animadoras y la paciencia!

A medida que diseñamos nuestros planes de otoño, nuestras prioridades son mantener seguros a nuestros estudiantes y al personal, así como crear un horario que nos permita enseñar bien, apoyar significativamente a nuestros estudiantes y fomentar una comunidad cercana y alegre. También queremos obtener su información tal como la conocemos, entendiendo que está ansioso por saber cómo será la escuela para su familia.

Si desea elegir una escuela "solo remota", complete este formulario del año escolar 2020-2021. Tiene hasta el 7 de agosto para tomar esta decisión. Después del 7 de agosto, cualquier familia que eligió 100% Remote Learning tendrá la opción de cambiar a Blended en persona / aprendizaje en línea en algunos momentos específicos durante el año escolar.

Como puede imaginar, hay muchos factores que afectan nuestros planes de otoño; dos de estos factores clave no se conocerán hasta después del 7 de agosto: 1). Qué estudiantes serán completamente remotos 2). Qué profesores enseñarán de forma remota. Hasta que sepamos esto, no podemos finalizar los horarios de los estudiantes. Sin embargo, les escribo para informarles sobre lo que sabemos ahora. También nos mantenemos ágiles y flexibles para adaptarnos a los cambios en las noticias relacionadas con la salud y la orientación del DOE.

Calendario:

Según las estimaciones de la encuesta sobre la cantidad de estudiantes que probablemente recibirán instrucción 'solo remota' (25%), tendremos la capacidad de que nuestros estudiantes estén en la escuela de manera segura dos días a la semana: la Cohorte A estará en la escuela consistentemente los martes y jueves y la Cohorte B estará en la escuela consistentemente los miércoles y viernes. Esto se parece al Modelo Preferido 1A del Canciller. Dentro de cada una de estas cohortes, los estudiantes se dividirán en secciones pequeñas y consistentes o grupos de 7-13 estudiantes. El tamaño de las secciones depende del tamaño de la sala, y los estudiantes permanecerán con este grupo durante todo el día. En su mayor parte, los maestros, en lugar de los estudiantes, cambiarán de habitación.

Después del 7 de agosto, podremos determinar si su hijo está en la Cohorte A (martes / jueves en la escuela y en línea otros días) o en la Cohorte B (miércoles / viernes en la escuela y en línea otros días), en qué grupos están los estudiantes y proporcionar a los estudiantes en persona y horarios en línea. Nos aseguraremos de que los hermanos estén en la misma Cohorte y haremos nuestro mejor esfuerzo para dar cabida a otras solicitudes para que los estudiantes estén en la misma rotación.

Finalmente, también estamos considerando tiempos de inicio y finalización escalonados y podemos confirmar esta información después del 7 de agosto.

Plan de estudios:

Los estudiantes tendrán el mismo plan de estudios, ya sean remotos o en el horario combinado en persona / en línea. Nuevamente, a medida que obtengamos más confirmación sobre los planes de los

estudiantes y los maestros, podemos eliminar los detalles del horario, como quién enseñará qué períodos. Pero podemos asegurarle que todos los estudiantes serán enseñados por sus maestros normales de nivel de grado, en lugar de desconocidos, sin licencia o personal inconsistente.

Debido a que queremos conocer bien a nuestros estudiantes, adaptar nuestra instrucción a las necesidades e intereses de los estudiantes, darles una gran cantidad de comentarios sobre su trabajo y cultivar un aprendizaje y una comprensión profundos, en lugar de un malabarismo más superficial de las tareas y el "tiempo de asiento", los estudiantes tomarán la mitad de su carga de cursos básicos por 2 veces más bloques de tiempo cada trimestre. Para un ejemplo de la escuela secundaria, un cuarto puede ser Humanidades y Matemáticas y el próximo trimestre será Humanidades y Ciencias. Para un ejemplo de secundaria, los estudiantes pueden tomar Historia y Matemáticas un trimestre y Ciencias e Inglés al siguiente. Estas combinaciones de cursos serán diferentes entre los grados. Los estudiantes también tomarán clases de idioma y optativas como Arte, Drama, Ciencias de la Computación y Bienestar (que difieren según el grado), así como círculos. Dadas las realidades de la instrucción remota, estamos seguros de que este enfoque conducirá a la experiencia más atractiva, rigurosa y conectada para nuestros estudiantes.

Finalmente, los estudiantes tendrán más enseñanza en vivo y más trabajo que en la primavera. En los días remotos, los estudiantes deben esperar al menos cuatro períodos de instrucción en vivo.

Algunas políticas y otra información:

- Se espera que los estudiantes y los maestros usen máscaras y mantengan el distanciamiento social.
- Solo las aulas con ventanas que se abren se utilizarán para la enseñanza.
- Se espera que los estudiantes muestren sus rostros y participen verbalmente durante las clases de Zoom, sesiones de ayuda extra y salas de descanso. Zoom le permite elegir un fondo virtual, para que las personas puedan mantener la privacidad. Sin embargo, ver la cara de todos y escuchar la voz de todos es esencial para construir un aprendizaje comunitario y colaborativo.
- Asistiremos a cada período para clases remotas y en persona y se espera que los estudiantes lleguen a tiempo.
- Estamos trabajando para conseguir soportes para bicicletas dentro y / o fuera del edificio para las personas que desean ir en bicicleta a la escuela.
- Los estudiantes no usarán taquillas.

Información por venir:

- Orientación sobre controles de temperatura y procedimientos de ingreso a la escuela.
- Orientación sobre casos reportados, síntomas de covid y precauciones de cuarentena
- Protocolos específicos de desinfección
- Planes para almuerzo y / o merienda
- Los tiempos de inicio y finalización escalonados para días en persona
- Horario específico de los estudiantes y carga de cursos por trimestre

- En qué estudiantes de Cohort se encuentran los estudiantes que no son "solo remotos"
- Horarios especiales de orientación de apertura para estudiantes de 6to grado y nuevos estudiantes de SOF
- Información específica para las ofertas de cursos de 11 ° y 12 ° grado.
- Muchas cosas mas !!!

Una vez más, ¡gracias por respaldarnos y animarnos mientras abordamos este rompecabezas siempre en movimiento! ¡Póngase en contacto con preguntas o ideas!

¡Cálidos deseos hasta la próxima actualización!

Stacy y el Comité de Planificación de Otoño

尊敬的SOF家庭，2020年7月24日

感谢您填写“秋季规划调查#1”调查！我们的计划委员会一直在努力制定时间表原型和课程构想，并一直在整合您的反馈意见。感谢大家的支持，啦啦队和耐心！

在设计秋季计划时，我们的首要任务是确保学生和员工的安全，并制定时间表使我们能够良好地教学，有意义地支持我们的学生，并建立一个封闭而快乐的社区。我们也希望向您提供我们所知道的信息，并了解您急于知道您的家庭将会成为什么样的学校。

如果您想选择“远程学校”，请填写此2020-2021学年表。您必须在8月7日之前做出此决定。8月7日之后，任何选择了100%远程学习的家庭都可以选择在学年中的某些特定时间改回亲自/在线混合学习。

您可以想象，有很多因素会影响我们的跌倒计划；其中的两个关键因素要到8月7日之后才能知道：1）。哪个学生将完全处于远程状态2）。哪些老师将进行远程教学。在不知道这一点之前，我们无法完成学生时间表。但是，我正在写信通知您我们现在所了解的信息。我们还将保持敏捷和灵活，以适应与健康相关的新闻和DOE指南的变化。

时间表：

根据有关可能接受“仅远程”教学的学生人数（25%）的调查估计，我们将有能力让我们的学生每周安全地连续两天上课-同类群组A上学星期二和星期四保持一致，而同类群组B则在星期三和星期五保持一致。看起来像是总理的首选模型1A。在这些队列中的每个队列中，学生将被分成7至13个学生的小型，一致的区域或豆荚。这些部分的大小取决于房间的大小，学生将全天陪在这个小组中。在大多数情况下，教师而不是学生会切换教室。

在8月7日之后，我们将能够确定您的孩子是在同类群组A中（星期二/星期四在学校和其他网上天）还是在同类群组B中（星期三/星期五在学校和其他网上的几天），以及学生所在的豆荚提供学生的亲自和在线时间表。我们将确保兄弟姐妹在同一个队列中，并会尽力满足其他要求学生轮换的要求。

最后，我们还考虑了交错的开始时间和结束时间，可以在8月7日之后确认此信息。

课程：

无论是偏远地区还是亲自/在线混合时间表，学生都将拥有相同的课程。同样，随着我们对学生和老师的计划得到更多的确认，我们可以清除时间表的详细信息，例如谁来教哪个时段。但是，我们可以向您保证，所有学生将由其正常的年级老师而不是未知的人来教书，他们是无执照的或工作人员不一致的。

因为我们想很好地了解学生，使我们的教学适应学生的需求和兴趣，为他们的工作提供很多反馈，并培养深入的学习和理解，而不是把工作和“上班时间”花在表面上，每个季度，学生将以一半的核心课程时间来学习2倍的时间。以中学为例，四分之一可能是人文与数学，下一季度可能是人文与科学。以高中为例，学生可以将历史和数学作为四分之一，而科学和英语作为第二。这些课程组合因年级而异。学生还将参加语言和选修课，例如艺术，戏剧，计算机科学和健康（按年级划分）以及圈子。考虑到远程教学的现实，我们相信这种方法将为我们的学生带来最吸引人，最严格和最联系的体验。

最后，与春季相比，学生将有更多的现场教学和更多的工作。在遥远的日子里，学生应该期望至少有四个阶段的现场指导。

一些政策和其他信息：

- 要求学生和老师戴口罩并保持社交距离。
- 只有开着窗户的教室才能用于教学。
- 在Zoom课程，额外的帮助课程和分组讨论室中，学生将表现出自己的脸并口头参与。缩放允许您选择虚拟背景，因此人们可以维护隐私。但是，看到每个人的面孔和听到每个人的声音对于建立社区和协作学习至关重要。
- 我们将在每个时段的远程和亲自授课中上课，并且学生应按时上课。
- 我们正在努力为想要骑自行车上学的人们在建筑物内部和/或外部提供自行车架。
- 学生将不会使用储物柜。

即将提供的信息：

- 有关温度检查和入学程序的指南
- 有关已报告病例，共同症状和检疫注意事项的指南
- 特定的消毒方案
- 午餐和/或小吃的计划
- 面对面的时间错开的开始和结束时间
- 每个季度学生的具体时间表和课程负荷
- 非“仅限远程”学生适合哪些同类群组学生
- 面向6年级学生和SOF新学生的特别的入学准备时间表
- 11年级和12年级课程提供的特定信息
- 还有很多东西！！

再次感谢您在解决这个不断变化的难题时的支持并为我们加油打气！请与问题或想法联系！

热烈的祝福，直到下一次更新！

史黛西与秋季计划委员会